

第3号様式の2

評価・育成表(学務)

(評価日:平成 年 月 日)

所属		氏名		在職年	年	月	性別		年齢	
校務分掌										

(在職年・年齢:年度末現在)

評価要素	評価項目	自己評価		第一次評価点	第二次評価点	評価理由 *「5」「1」をつけた 場合には必ず記入
		評価点	コメント欄			
意欲 ○積極性 ○責任感 ○協調性 ○効率性 ○創意性	学習指導					第一次評価者 第二次評価者
	生徒指導 (学級経営)					
	校務分掌					
能力 ○基本的資質 ○企画・調整力 ○職務遂行能力 ○指導力 ○分析・判断力	学習指導					第一次評価者 第二次評価者
	生徒指導 (学級経営)					
	校務分掌					
実績 ○確実性 ○即応性 ○信頼性 ○目標達成度 ○組織有効性	学習指導					第一次評価者 第二次評価者
	生徒指導 (学級経営)					
	校務分掌					

【その他特記すべき事項】*第二次評価者記入欄

--

第一次評価者職・氏名

第二次評価者職・氏名

【総合評価】

評価要素	評価者評価点	評価点 I
①意欲		
②能力		
③実績		
④加点要素 (-5~+5) *第二次評価者記入	理由	評価点 II

総合点 (I + II)	S...75点以上 A...61点~74点 B...47点~60点 C...33点~46点 D...32点以下
総合評価	総合評価(調整後)
	*調整した場合のみ記入

【所見・特記事項】

調整者職・氏名

第5号様式の2

評価・育成表（事務）

（評価日：平成 年 月 日）

所属	氏名	在職年	年	月	性別	年齢
校務分掌						

（在職年・年齢：年度末現在）

評価要素	評価項目	自己評価		第一次評価点	第二次評価点	評価理由 *「5」「1」をつけた 場合のみ記入
		評価点	コメント欄			
意欲・態度 ○積極性 ○責任感 ○規律性	児童生徒、保護者の視点					第一次評価者
	責任感・積極性					第二次評価者
	規律性（公務員倫理）					
能力 ○基本的資質 ○職務遂行能力 ○分析・判断力 ○確実性 ○即応性 ○信頼性	知識・技能					第一次評価者
	理解力・判断力					第二次評価者
	正確性					
	迅速性					
	業務の進行管理					
	学校運営に係る連絡調整力					
実績 ○目標達成度	事務処理一般					第一次評価者
	学校運営への参画					第二次評価者
	創意工夫・業務改善					

【その他特記すべき事項】*第二次評価者記入欄

--

第一次評価者職・氏名

第二次評価者職・氏名

【総合評価】

評価要素	評価者評価点	評価点 I
①意欲	(小計)	
②能力	(小計×30/60)	
③実績	(小計)	
④加点要素 (-5~+5) *第二次評価者記入	理由	評価点 II

総合点 (I + II)	
	S・・・75点以上 A・・・61点～74点 B・・・47点～60点 C・・・33点～46点 D・・・32点以下
総合評価	総合評価（調整後）
	*調整した場合のみ記入

【所見・特記事項】

--

調整者職・氏名